



WALTER DUQUE
PSICÓLOGO CLÍNICO T.A. 204915

INFORME PSICOLÓGICO

INFORME diciembre 22 2019

Nombre del niño	Santiago Andrés Martínez Bolaño
Documento de identidad	R.C. 1.084.455838
Ciudad	santa marta
Edad	4 años
Madre	Diana Patricia Bolaño
Documento de identidad	C.C. 1.082.938.135
Nombre del padre	Danilo Enrique Martínez
Documento de identidad	C.C.1 7.142.213
Psicoterapia	manejo del duelo al niño como a la familia
Informe enviado	abril 25 2023.

Motivo de consulta

El niño Santiago Andrés Martínez, llega a consulta con su madre Diana Bolaño, sobre la pérdida de su hermanito Camilo Alberto Martínez, se hace la entrevista con el niño y la madre, lo cual muestra perplejidad, llanto y aislamiento y retraimiento, el niño se observa,

La realidad, es que podemos decir que la muerte de un ser querido ya sea hermano, padre etc. constituye una experiencia desgarradora por la fantasía y la imaginación del ser querido que va a nacer lo cual genera tensión y desorganización por mucho tiempo en casa, colegio y además afecta a la manera en que el niño estructura su mundo. Puede dividirse el proceso de duelo en los niños en tres fases:

1. Protesta. El niño añora amargamente al hermanito Camilo Alberto Martínez, fallecido y llora, sin control suplicando que vuelva, 2. Desesperanza. Comienza a perder la esperanza de que vuelva, llora intermitentemente y puede pasar por un período de apatía, 3. Ruptura de vínculo. Empieza a renunciar a parte del vínculo emocional con el fallecido y a mostrar interés por el mundo que le rodea, se observó,



WALTER DUQUE
PSICÓLOGO CLÍNICO T.A. 204915

- 1 Perplejidad y confusión. Buscan a la persona fallecida.
2. Regresión. No se apartan del progenitor superviviente, se quejan, se orinan, dolores digestivos y dolor de cabeza.
3. Ambivalencia. Se alternan fases de preguntas y expresión emocional con fases de indiferencia y silencio.
4. Irritabilidad y rabia por haber sido abandonados.
5. Miedo a que también les abandone el otro progenitor (¿Quién me va a cuidar?).
6. Vínculos afectivos con la madre, miedo a perderla en la madre.

Conclusiones

La intervención psicológica en este momento es supremamente importante por el riesgo de convertirse en un duelo complicado en el niño. por tener más de 6 meses sin mejoría.

El objetivo terapéutico con menores en situación de duelo complicado, consiste en facilitar la información que necesiten con las rectificaciones oportunas sobre las fantasías que tenga sobre el hecho de la muerte, ayudarles a expresar sus emociones, trabajar sobre la idealización del hermanito fallecido, ayudar a mantener las relaciones sociales y las actividades que venía realizando y facilitar la comunicación entre los miembros de la familia. Estas intervenciones pueden realizarse a nivel individual o familiar.

Sugerencias en la escuela y casa

- **Regrese a la rutina.** Ayude a los estudiantes a regresar a una rutina normal tan pronto como sea posible. Los niños de todas las edades se desenvuelven mejor cuando saben qué esperar. Las rutinas los hacen sentir seguros, porque les aseguran que los adultos tienen el control y los están manteniendo seguros. Si es un niño que ha sufrido una pérdida, trabaje con los padres o cuidadores de ese niño para retomar la rutina normal tanto como sea posible, incluso si eso significa modificar el trabajo en el aula y/o la tarea por un período de tiempo determinado, mientras el niño todavía está de luto.
- **Esté alerta.** Los maestros deben estar atentos a señales de que un niño pudiera estar teniendo dificultades y necesitar ayuda adicional. Los niños que no logran seguir el ritmo de la clase, que se alejan de sus amigos, muestran problemas de comportamiento o parecen estar experimentando tristeza, miedo o enojo intensos, deben ser remitidos a un consejero o psicólogo escolar que trabaje con los padres para obtener ayuda profesional para el niño. Otras señales de que un niño puede necesitar ayuda incluyen manifestaciones físicas de dolor intenso, como dolores de cabeza o de estómago, fatiga o incapacidad para concentrarse.



WALTER DUQUE
PSICÓLOGO CLÍNICO T.A. 204038

- **Conmemore.** Para los niños en edad escolar (a partir de seis años), algún tipo de conmemoración apropiada para su edad es una forma útil de recordar a un maestro, o estudiante que haya fallecido. Estos recordatorios deben ser relativamente breves y personalizados según el nivel de grado. Un consejero escolar o un psicólogo escolar es a menudo la mejor persona para organizar este tipo de evento, con el permiso y la opinión de la familia de la persona que murió.
- **Manténgase en contacto.** Los maestros y la escuela deben mantenerse en contacto con los padres en los días y semanas posteriores a la muerte. Los padres deben mantenerse al tanto de los programas y actividades de la escuela para que puedan estar preparados para las discusiones que pueden continuar en casa
- **Dele tiempo, escuche, y repita con paciencia lo que el niño ya sabe.**
- No lo obligue a olvidar.
- Haga deporte.
- no debe tener aparatos electrónicos en su habitación.
- Tenga una fe religiosa fuerte y activa.
- Hable del fallecidos las veces que sean necesarias y llórele las veces que sea necesario.
- El tiempo es el mejor amigo para olvidar, sin embargo, algunos duelos no se superan.
- No se desanime si su hijo no entiende.

Walter Andrés Duque
C.C. # 16.769.859
Psicólogo
Walter Andrés Duque V

WALTER ANDRÉS DUQUE VILLEGAS
PSICÓLOGO CLÍNICO TARJETA PROFESIONAL 204038
CC. 16769859